

KINNITATUD
Rapla Vallavolikogu
27. oktoobri 2022. a
määrusega nr 19



Kabala Lasteaed-Põhikooli arengukava 2022–2026

Parim panus tulevikku on anda endast parim täna.

Arengukavaga 2022–2026 eelnõuga tutvunud ja arvamust avaldanud:

Õppenõukogu: 10.06.2022

Õpilasesindus: 10.06.2022

Hoolekogu: 14.06.2022

Pedagoogiline nõukogu: 15.06.2022

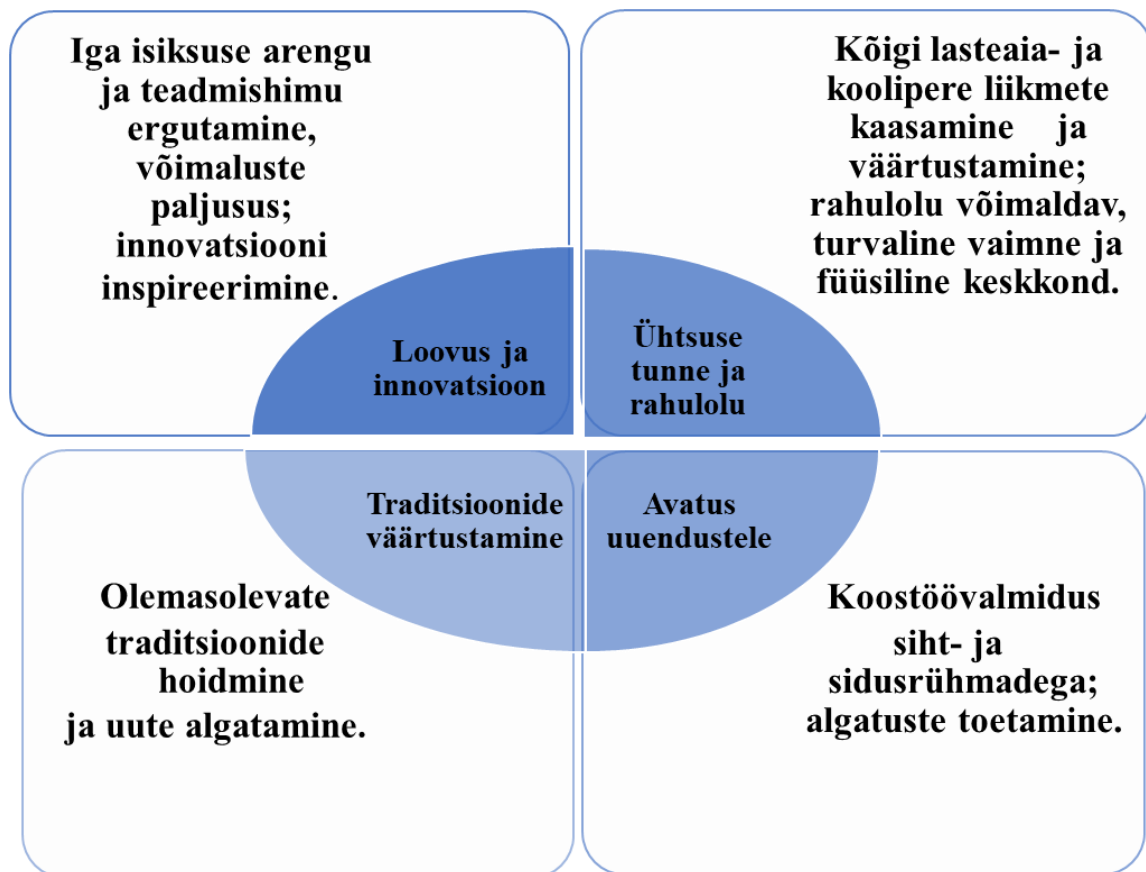
Sissejuhatus

Kabala Lasteaia-Põhikooli (edaspidi kool) arengukava on dokument, mis määrab õppeasutuse arenduse põhisuunad, eesmärgid viieks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Kooli arengukava aastateks 2022 – 2026 on tegevuskava koostamise aluseks ja eelarve planeerimise vahendiks ning projektidele raha taotlemiseks, et suunata kooli arengut pikaajalise üldise eesmärgi (visiooni) suunas.

Arengukava lähtub Kabala Lasteaed-Põhikooli põhimäärusest, koolieelse lasteasutuse seadusest, põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, asutuse sisehindamise tulemustest, Rapla valla arengukavast ning haridusvaldkonna arengukavast.

Meie visioon



Meie missioon



Meie põhiväärtused

Iseseisvus ja vastutus

Iseseisvus oma tegemistes, julgus proovida ja tahe teha ning areneda.
Julgus ja tahe võtta ning oskus jagada vastutust ehk usaldada.
Julgus eksida ja tunnistada oma vigu ning oskus nendest õppida.

Koostöö

Kaasamine, julgustamine ja koostööle ärgitamine.
Usaldamine ja vastutuse jagamine.
Aktiivne osalemine ja kaaslastega arvestamine.

Loovus ja asjatundlikkus

Loovust soodustav õhkkond ja õpikeskkond.
Individaalsust ja unikaalsust ning mitmekesisust toetavad tegevused.
Uudsed ideed ja omalooming on hinnaline väärtus.

Ausus

Iseenda ja teiste vastu aus olemine ning üksteise austamine.
Oskus tagasisidet anda ja julgus tagasisidet vastu võtta.
Oskus märgata abivajajat ning julgus abi küsida.

Avatus, hoolivus ja sallivus

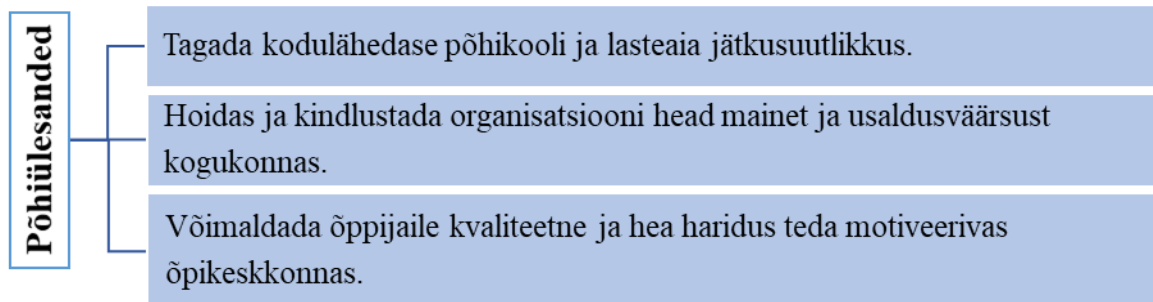
Avatuse ja hoolivuse alustaladeks on heatahtlikkus, austus ja empaatia.
Meie keskkond ja elukeskkond, omavahelised suhted peegeldavad
meie väärtusi.

Turvalisus

Individaalsus ja unikaalsus ning õpihimu avanevad toetavas,
turvalises ja sõbralikus õhkkonnas.
Kui on toetav õpetajaskond ning keskkond, siis on ka tahe ja siis on
kõik võimalik.

Meie põhiülesanded ja arengu eesmärgid

Kooli seatud missiooni täitmiseks, visiooni saavutamiseks ja põhiväärtuste toimimise tagamiseks on sõnastatud põhiülesanded ja arengu eesmärgid.



Lähtuvalt sisehindamise käigus läbiviidud analüüsist, on esiplaanile toodud arengu eesmärgid tegevusvaldkondade kaupa. Püstitatud arengu eesmärkide elluviimiseks kokku lepitud tegevused on lahti kirjutatud lisa 1.

Eestvedamine ja juhtimine

- Kõigi töötajate ja õppijate kuulumine organisatsiooni, ühtekuuluvustunne.
- Dokumentatsioon on asjakohane ja kooskõlas kehtivate õigusaktidega ning sellest juhitudakse igapäevases tegevuses.
- Organisatsioonikultuuri väärtuspõhine arendamine kõigil tasanditel.
- Arendus- ja ühistegevustes on kaasatud nii töötajad kui erinevad huvigrupid.

Personalijuhtimine

- Töötajate tööülesanded on selged ja eesmärgistatud oma valdkonnajuhi poolt.
- Töötajate töökoormus on mõistlik, töötasustamise ja tunnustamise põhimõtted on selgelt määratletud ning toetavad töötajate jätkusuutlikku arengut.
- Organisatsioonis töötavad oma ala professionaalid, kes on avatud uuendustele ja enesetäiendamisele, kellel on kaasaegsetele nõuetele vastavad digioskused.
- Õpetajatel on valmisolek jagada oma kogemusi ja informatsiooni koolitustel omandatu kohta teiste õpetajatega.

Koostöö huvigruppidega

- Vastastikku kasulik koostöö kooli ja lasteaia siht- ja sidusrühmadega.
- Õpilasesinduse toetamine õpilaselu kujundamisel ja kooli arendustegevuste kavandamisel erinevatel tasanditel.
- Huvigruppide rahulolu kooliga uurimine ja analüüsimine ning arendustegevuste kavandamisel nende tulemustega arvestamine.
- Läbi meedikajastuste on meie asutus maakonnas nähtav.

Õppe- ja kasvatusprotsess

- Tuge vajavate laste ja noorte õigeaegne märkamine ja asjakohase toe pakkumine.
- Kaasajastatud õpikäsituse rakendamine.
- Personaliseeritud lähenemine.
- Enesega toimetulevate laste ja noorte kujundamine.

Ressursside juhtimine, õpi- ja töökeskkond

- Eelarve vahendite kasutamine on kooskõlas kaasaja haridusuuendustega ja reaalse vajadustega.
- Kaasaegne, turvaline ja tervisekaitse nõuetele vastav töö- ja õpikeskkond.
- Töökeskkonna efektiivne ja operatiivne kasutamine.
- Tehniline tarkvara on kaasaegne ning toetab õpetajate ja õpilaste digipädevuste arendamist.

Arengukava uuendamise kord

Kooli arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks üldtööplaani-tegevuskava, mille täitmist analüüsitakse õppeaasta kokkuvõttes, tuues välja tugevused ja parendusvaldkonnad.

Arengukava uuendamise aluseks on sisehindamise aruandes analüüsitud viie aasta tulemused.

Arengukava uuendatakse seoses:

- õigusaktide muudatustega;
- kooli pedagoogilise nõukogu, õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- tähtaja möödumisega.

Kooli arengukava ja arengukava muudatused kehtestab Rapla Vallavolikogu. Arengukava avalikustatakse kooli veebilehel.