

# KABALA KOOLI NOORTE HÄÄL

---

Oktoober 2009

☞ ☜ ☝ ☞

**Selles numbris:**

- **Meenutusi suvisest matkast**
- **„Reipalt koolipinki”**
- **Kablutamine**
- **Oktoober – hea õpetaja kuu**
- **Õpetajatepäevast**
- **Hõimupäevad**
- **Meeleolukas veerandi lõpp**
- **Omalooming – sügis**

☞ ☜ ☝ ☞

## **Matk Koiva jõe**

Me käisime klassiga matkal. See oli põnev seiklus.

Me alustasime oma matka kooli eest. Kui kõik olid kohal, hakkasime kolme autoga sõitma. Kui me olime teinud peatusi Võrus ja väikeses külas Harglas, jõudsime Mustjõe äärde. Seal panime need asjad, mida me paati ei tahtnud võtta, ühte

väikebussi. Samal ajal, kui meie asju sättisime, viisid autojuhid autod kuhugi ära. Autojuhid jõudsid tagasi ja meid jagati paatidesse. Meile anti mõlad ja hakkasimegi sõudma.

Me sõitsime umbes kümme kilomeetrit ja jõudsime vaatetorni juurde. Kes tahtis, see sõi seal, kes ei tahtnud, vaatas niisama ringi või lollitas. Pärast sööki sõitsime edasi. Me leidsime ilusa koha, kus oli liivane rand. Seal käisime kõik koos vestidega ujumas.

Ööbisime ühes toas. Käisime õhtul veel saunas ja ujumas. Vahepeal saime süüa ka. Meil oli õhtusöögiks hernesupp. Õhtul ajasime niisama juttu, õpetajad olid siis all ja rääkisid ka juttu.

Hommikul sõime mulgiputru. Sõidu ajal läks lollitamiseks ja pritsimiseks. Pool teed me laulsime. Paar kilomeetrit enne lõppu kukkus Ermo vette. Tal oli telefon ja MP3 taskus. Veidi enne lõppu arvasime, et oleme eksinud. Aga lõpuks jõudsime siiski õnnelikult sihtpunkti. Seal sõitsime autode juurde. Me tänasime korraldajaid toreda matka eest.

Meie auto tegi pisikese peatuse Türil ja siis jõudsime meiegi tagasi kooli ette. Sinna tuli mulle ema vastu.

See oli huvitav ja omamoodi kogemus. Pealegi oli kokkuvõttes kõik väga tore.

Krislin  
6. klass

☞ ☜ ☝ ☞

## KUS? MIS? MILLAL?

---

Kõige põnevam oli 13.-14. augustil, mil me käisime klassiga matkal. Matka ajal sadas vihma, lõi välku ja puhus ka tugev tuul. Vaatamata sellele oli matk vägev! See, et sadas, tegi meid veelgi lõbusamaks. Ma ei ole kunagi enne Valgas käinud. Seekord käisin isegi Lätis ära. Mulle meeldis väga see jõgi, kus me sõitsime. Vesi oli soe ja jõe põhi paistis. Kui saaksin, läheksin ma sinna veel. Need kaks päeva olid selle suve kõige lähedamad päevad. Tahaks, et järgmisel suvel ka midagi sellist toimuks!



Liisi  
7. klass



### Matk Mukre rabasse

Matk Mukre rabasse algas 11. septembril bussisõiduga. Kui kohale jõudsime, läks tee, mis oli päris mudane, metsa. Matk oli lahe, kuna metsas leidis väga palju ilusaid kohti. Seal kohtusime ühe järvega. Selle vesi oli väga soe, aga järv ise oli sügav ja järve ääres oli natuke tuuline.

Edasi läksime mööda lühikest teed, mis läks korraka väga mudaseks ja siis kuivaks ning kui kuivemaks läks, siis tuli aina lähemale Mukre raba vaatetorn. Kui läksime vaatetorni, siis oli seal väga, väga ilus. Me vaatasime alla ja meie koolikaaslased ja õpetajad olid imetillukesed. Siis tulime alla. Seni, kuni teised käisid torni otsas, korjasime meie marju.

Siis läksime mööda üht teerada, kus oli natuke aega laudadest tee ja siis tuli saepurust teerada. Peagi olime jälle metsas.

Me nägime selles metsas üht marjulist. Varsti jõudsime busi juurde, võtsime toidud ja sõime ära. Pärast olime vee ääres ja viskasime kive, kuni õpetajad hüüdsid, et läheksime busi.

Bussisõiduga lõppeski meie matk.

Katriin, 3. klass



### Reipalt koolipinki

Sellel aastal oli 11. septembril jälle matk "Reipalt koolipinki". Klassid koristasid kooli jooksurada. Seal toimub igal aastal ka kooli sünnipäevajooks kablutamine. Rajad olid 3 km ja 5 km pikad.

Poisid otsustasid minna 3 km rajale ja tüdrukud 5 km rajale. Rajalt pidi koristama kõik, mis segavad jooksmist. Koristati oksid ja suuremaid puid, mis olid teel ees.

Ilm oli ilus: päike paistis ja tuul ei olnud väga tugev. Natukene oli rada ka märg, kuna eelmisel päeval sadas. Poistele ei meeldinud eriti pori, sellepärast nad kogu aeg virisesid. Tüdrukud olid rahul, kuna nende rajale oli vähe oksid alla kukkunud. Väga rahul oli selle päevaga meie uus klassijuhataja Salle Nurmeta. Talle meeldis matk, sest ta polnud enne käinud meie metsades. Eelmisel aastal meie õpetaja kablutamas ei käinud ning rajad olid talle uued.

Radade korrastamisega jäid kõik rahule.



7. klassi  
mõtted pani  
kirja Liisi

## Kablutamine

Eelmisel teisipäeval, 29. septembril oli kablutamine. Kablutamine on kooli sünnipäeva tähistamine jooksmisega ning pärast on kaetud ka laud söögi ja joogiga.

Stardis oli kolm eraldi vanusegruppi. : 1-10aastased, kes pidid jooksmas 3 km, 11-16aastased, kes pidid jooksmas 5 km ja 17 ning vanemad, kes pidid samuti jooksmas 5 km. Kui stardipauk lasti, siis kõik tormasid, et jõuda esimeseks. Rebimist oli palju ja mõned jooksid valelt rajalt. Mina olin kokkuvõttes oma vanuserühmas neljandal kohal. Mul ei ole kõik esikolmikukohad meeles, aga hästi läks neil, kes õigesti jooksid. Need, kes valesti läksid, diskvalifitseeriti.

Pärast jooksu sai süüa ja juua. Joogiks oli tee ja söögiks olid puuviljad, juurviljad ja köögiviljad. Igaüks pidi koduaiast sünnipäevalauale midagi kaasa võtma.

Aliis, 6. klass

Kablutamise algus oli vahva, sest jooksu alguses pidi kiiresti ette saama. Sellel aastal jooksin ma 5 km. See ei tundunud väga pikk. Vahel ma ka puhkasin natuke, aga ma üritasin kiiresti joosta ja ettepoole jõuda. Jooksu lõpuks olin ma 11. kohal. Pärast jooksu olin natuke väsinud. Sellel korral sai pärast jooksu teed ja puu- ning juurvilju.

Koit, 6. klass



## Õpetajapäev

Meie kooli õpetajapäev toimus reedel, 2. oktoobril. Sellel päeval ei andnud tunde õpetajad, vaid hoopis 9. klass, kuhu kuulun ka mina.

Esmaspäeval, 28. septembril jaotasime klassijuhataja tunnis omavahel ära, kes missugusele klassile tunde tahab anda. Järgnevatel päevadel oli meil palju tööd, sest peale selle, et meil endil oli palju õppida, pidime me ettevalmistusi tegema ka õpetajapäevaks. Mina pidin tunde andma järgmiselt: 3. klassile eesti keelt, 1. klassile muusikat, 7. klassile vene keelt ja 5.-6. klassile loodusõpetust.

Kui oli kätte jõudnud 2. oktoobri hommik ning kui ma olin kooli uksest sisse astunud, tervitasid teised õpilased mind ja ma tundsin, et ma olen sel päeval tõesti õpetaja.

Suundusin enda klassi, mille me olime nimetanud õpetajate toaks ning selle ka vastavalt sisustanud. Kell oli veel vähe ja meil oli enne aktust natuke aega. Sellel ajal jõime me kohvi ja ajasime juttu. Kui kell oli saanud 8.30, kogunes terve koolipere saali. Me läksime saali ette ja direktor, keeleks oli Ragnar, tutvustas selle päeva õpetajaid. Need olime meie.

Kui aktus oli läbi, läksid kõik klassidesse. Esimeseks tunniks oli mul 3. klassi eesti keel. Kui ma olin klassi sisenenud, tõusid kõik õpilased püsti ja minu hirm tundide andmise ees kadus. See tund läks mul vägagi hästi: kõik õpilased tegid korrallikult kaasa ja tunnis valitses kord ning vaikus.

Algas vahetund. Vahetundide ajal istusime me õpetajate toas ja valmistusime järgmiseks tunniks. Kell helises tundi. Minul hakkas 7. klassi vene keel. Astusin klassist sisse ja ma teadsin kohe, et sellele klassile on ebamugav tundi anda ja ma ei eksinudki. Tegime tunni asjad ära ja hiljem

## KUS? MIS? MILLAL?/ ARVAMUS

rääkisime niisama juttu. Algas jälle vahetund. Kolmandaks tunniks oli mul 5.-6. klassi loodusõpetus. See tund oli üldse kõige raskem, sest ma pidin andma tundi kahele klassile korraga. Tund oli küll raske, aga ma sain sellega hakkama. Neljandaks tunniks oli mul 1. klassi muusika. Ka see tund oli natuke raske, sest neid oli palju. Õnneks ei olnud asi hull, sest suurem osa õpilastest tegid ilusti kaasa.

Kui me olime oma neli tundi ära andnud, kogunesime kõik võimlasse, sest õpetaja Riho Siil korraldas seal sportlikke mängu. Osavõtjaid oli päris palju, ka kõik õpetajad võtsid nendest osa.

Minule meeldis see päev väga, sest ma sain palju kogemusi juurde. Sain tunda ennast esimest korda elus õpetajana ja ma loodan, et kõik need õpilased, kellele mina tundi andsin, olid oma tunniga rahul.

Eliiko, 9. klass



☺ ☹ ☹ ☹ ☹

Oktoober oli hea õpetaja kuu. Milline on õpilaste arvates hea õpetaja?

Hea õpetaja võiks olla niisugune, kes ei karju, kui midagi on pahasti. Hea õpetaja annab kergesti häid hindeid. Õpetaja peab palju teadma sellepärast, et teisi õigesti õpetada.

Kevin E., 5. klass

Hea õpetajal peab olema hea iseloom. Ta ei tohiks karjuda, sest asju saab ka vaikselt ajada. Hea õpetaja ei tohi olla kuri. Hea õpetaja peab olema leebem kui kuri õpetaja. Siis kui kellelgi on raamat lugemata, siis ta võiks lisaaega anda.

Kevin P., 5. klass

Hea õpetaja on see, kes aitab õpilast, kellel on probleeme õppimisega. Kuulaks õpilase mure ära ja annaks talle nõu. Muidugi ei ole hea õpetaja üldse kuri, lubab õpilast sinna, kuhu ta soovib minna, näiteks WCsse, ukse taha telefoniga rääkima. Lubab vaikselt muusikat kuulata. Kui midagi ära lõhud, siis ei pea kohe vanematele teatama, vaid tuleks õpilasega hind kokku leppida ja las laps ise sebib raha, mitte vanemad ei pea kinni plekkima.

Marion, 8. klass

Hea õpetaja ei paneks kohe põhjuse puudumist, kui last koolitunnis ei ole, vaid küsib õpilase käest pärast tundi, miks ta puudus. Igal õpilasel on mingi põhjus, miks ta tundi ei lähe. Kui õpilane ei tööta tunnis kaasa ja tegeleb muude asjadega ja ei tunne tunnitöö vastu üldse huvi, ei tohiks ta peale karjuma hakata ja tunnist välja saata. Ütled talle: „Kui sa ei taha õppida, ära õpi, sa õpid endale.“ Ja las ta olla seal tunnis.

Hea õpetaja kuulab tunnis ka laste arvamust. Hea õpetaja saab muidugi kõigi õpilastega hästi läbi ja lapsed ootavad tema tunde.

Ragnar, 9. klass





## Intervjuu õpetaja Sirje Laasmaga

Sirje Laasma sai valla hea õpetaja tiitli. Kabala Lasteaia - Põhikooli 6. klassi õpilased Aliis Siniroht, Krislin Laurimaa ja Anete Düüna intervjuerisid teda.

### 1. Miks te valisite just selle elukutse?

Lõpetasin keskkooli ja oli kaks valikut: kas minna õppima koolieelset pedagoogikat või algõpetust. Valisin siiski algõpetuse ja tagantjärele või öelda, et tegin õige otsuse. Võib-olla aitas minu elukutsevalikule kaasa ka minu vanemate eeskuju, kuna nad olid õpetajad. Isa oli füüsika-matemaatika-õpetaja ja ema loodusainete õpetaja.

### 2. Kui kaua te olete õpetaja olnud? Kas teile meeldib töö õpetajana? Miks?

Kooli tööle läksin 1972. aasta sügisel. Vahepeal olen töötanud ka lasteaias, kuid see on ikkagi pedagoogiline söö. Kindlasti meeldib mulle töö õpetajana, eriti nooremate lastega, sellepärast et nooremad on väga avatud, siirad, emotsionaalsed, ausad. See töö võimaldab palju suhelda, ükski päev ei ole eelmisega sarnane ja noortega töötades tunned ka ise ennast nooremana.

### 3. Miks te valisite just selle kooli? Millised on õpilased meie koolis?

Sellesse kooli sattusin seepärast, et Kuusiku algkool suleti õpilaste vähesuse

## INTERVJUU

tõttu ja tollane Kabala kooli direktor tegi mulle ettepaneku tulla siia kooli tööle. Võtsin selle pakkumise vastu. Olen oma valikuga väga rahul, mulle meeldib siin koolis, see on väike ja sõbralik maakool.

Õpilased on siis nagu õpilased ikka: mõned on kohusetundlikud, mõned töökamad kui teised, mõned püüdlikumad, mõned vähem. Maalapsed on sõbralikud ja rõõmsameelsed.

### 4. Kas mõni klass on eriliselt meelde jäänud ja miks?

Terve klass ei ole küll meelde jäänud, kuna olen õpetanud väga paljusid klasse. Aga mõned õpilased erinevatest klassidest on meelde jäänud küll. Põhjused on erinevad: kõige suuremad krutskivennad, hea huumorimeelega lapsed, väga hoolsad ja püüdlikumad, abivalmid õpilased.

### 5. Millised omadused on heal õpetajal?

Hea õpetaja on sõbralik, tark, hea huumorimeelega ja laia silmaringiga, vajadusel ka range, nõudlik, järjekindel.

### 6. Kas te olete õnnelik hea õpetaja tiitli üle? Miks?

Ma olen sellega päri, et õpetaja tööd tunnustatakse ja hinnatakse, aga minu meelest teevad tööd ja näevad vaeva kõik õpetajad ja koostöös kolleegidega saavutatakse kõige paremad tulemused.



## Hõimupäevad

Oktoobri esimesel poolel peeti Eestis jälle hõimupäevi. Teisipäeval, 13. oktoobril külastas meie kooli Karjala pereansambel Sattuma. Ansambel Sattuma on folkbänd, kus isa ja lapsed musitseerivad koos kahekümnel muusikariistal. Lisaks peamistele pillidele - viiulile, klarnetile, flöödile, akordionile ja bouzoukile - mängivad ansambli liikmed ka kandleid, flööte, torupille ja teisi rahvamuusika-instrumente. Ansambel Sattuma tuli kokku 2003. aastal. Nad on esinenud festivalidel, kontsertidel ja muusikaklubides Karjalas, Venemaal, Soomes, Rootsis ja Ameerika Ühendriikides. Välja on antud kolm albumit: Sattuma (2003), Kudema (2005), Mosaiikpilt (2008).

Ansambli liikmed laulsid meile karjala, soome ja vene keeles. Neid oli kuulamas terve koolipere. Vahele rääkisid nad endast ja oma lugudest. Nad rääkisid vene keeles ja õpetaja Koidu tõlkis nende jutu meile eesti keelde. Nad õpetasid meile ühe laulu ka selgeks ja nii me laulsimegi nendega koos.

Publiku tugevast plaksutamisest oli aru saada, et pereansambel Sattuma meeldis meile. Loodan, et meie kooli tuleb veel selliseid esinejaid.

Eliko, 9. klass



## Pärimusmuusikakontsert

Reedel, 23 oktoobril käisid Kabala Lasteaias-Põhikoolis Mari ja Kristel, kes on Viljandi Kultuuriakadeemia tudengid. Mulle meeldis see kontsert väga, kuna Mari ja Kristel mängisid seal hästi paljusid pille ja laulsid regilaule. Ühed huvitavad pillid olid vileid. Erinevaid vileid oli palju. Osad olid suuremad, mis tegid madalamat häält, ja osad olid väiksemad, mis tegid jällegi kõrgemat häält. Plokkflööte, üks põikflööt ja altplokkflööte oli ka. Klarnet oli hästi huvitava kõlaga pill ja torupillid omapärase häälega. Keelpillidest oli kitarr.

Mari ja Kristel esitasid oma pillidega väga erinevaid lugusid. Pille tutvustati ka enne nende mängima hakkamist. Pärast pillide tutvustamist ja mängimist laulsime regilaulu ja tantsisime kõik koos tantse „Vaene ja rikas mees” ning „Lähme rukist lõikama”. Labajalasanguga astudes tantsisime ka sabatantsu.

Mulle meeldis see kontsert väga.

Aliis, 6. klass



## Sügis

Päike ei paista.  
Puude lehed on märjad.  
Õues on jahe.

Koit

Sügis on õues.  
Süda tuksumas põues.  
Kooliaeg on käes.

Aliis

Päikest pole siin.  
Männikus langeb lehti.  
Suvi ongi läind.

Krislin

