

Kabala Lasteaia-Põhikogu hoolekogu koosoleku PROTOKOLL

Aeg: 22.01. 2019

Koht: Kabala Lasteaia-Põhikooli õppeklassis 203

Algus: 18.00

Lõpp: 19.50

Kutsutud: direktor Jaanika Voomets

Osalesid: Kübe Rahkema, Ave Leht, Triinu Siniällik; Marit Rahkema, Janne Paasma, Airika Rahuoja, Kaidi Kalf, Artur Roosvalt, Eha Müürisepp, Anne Kalf

Puudusid: Tõnu Rahula – eelnevalt teatas mitteosalemisest, Signe Talisoo – eelnevalt teatas mitteosalemisest, Kaisa Laura Viira –

Koosoleku juhataja: Kübe Rahkema

Protokollija: Anne Kalf

PÄEVAKORRAS

1. Sisehindamise aruande tutvustamine.
2. 2019. aasta eelarve kava tutvustamine
3. Õpilaste vastuvõtmise kord - uuendatava dokumendi kooskõlastamine.

Koosoleku organiseerimine

Alaline protokollija Signe Talisoo puudus, paluti Anne Kalfil protokollida. Nõustuti ettepanekuga.

I. Sisehindamise aruande tutvustamine.

Sisehindamise aruanne eelnevalt liikmetele meili teel tutvumiseks saadetud.. Kuvatud ekraanile.

Hoolekogu liikmed esitasid hulgaliselt küsimusi.

Küsimus (edaspidi K): Punkt 2a) **Palju on koolis hariduslike erivajadusega (HEV) õpilasi?**

Vastus (edaspidi V): Erivajadused jagatakse erinevateks tasemeteks. Kokku erinevate tasemetega HEV õpilasi 15. Nende abistamine koolis on erinev ja selleks on koolis rakendatud vastavad meetmed nt mõni õpilane vajab tööde teostamisel luba kasutada täiendavaid abivahendeid, mõnedel vaja täiendavat õpiabi jne.

K: (punkt 3) Millise valdkonna osas töötajad puuduvad?

V: puudub õppealajuhataja. Raikküla VV ei pidanud eelmisel aastal mõistlikuks õppealajuhataja koha täitmist, vajadus siiski olemas. Arutletud vajadust direktorite nõupidamisel. Volikogu hariduskomisjonis oli arutusel üldhariduskoolide koosseisu rakendamiseküsimus, kuid, lahenduseni ei jõutud. Puudub matemaatikaõpetaja, koormus erinevate aineõpetajate vahel ära jagatud. Täiendavaid tunde lisatud ka direktorile. Puudub kokk Lipa lasteaiarühmas.

K: (Personal) Millest sõltub asjaolu, et mõned panustavad rohkem, teised vähem?

V: õpetajatel erinevad koormused. Loomulikult panustavad need rohkem, kelle on klass juhataja ja kes töötavad suurema koormusega, need kes kaivad vaid üksikuid tunde andmas kord või kaks nädalas, saavadki vähem panustada.

K: (Teema - koostöö erinevate huvigruppidega) Mis põhjusel pole lasteaia lapsevanemad rahul õuealaga?

Arutus (lapsevanemad hoolekogu liikmed): probleemiks lasteaia liivaala. Liiv selles määrib. On tehtud ettepanek liiv välja vahetada. Mängualal olev liiv ladustada ja edaspidi kasutada libeduse tõrjeks. Samuti on räägitud spetsiaalse liivakasti ehitamisest.

Pakuti võimalust uurida liiva saamise võimalust Raikküla karjäärist, paluda sponsorlust. Arvamus, Hagudi karjääris on parem liiv

V: Liivakasti ehitamist pole kaalutud. Osade mänguväljaku atraktsiooni all on liivaala olemasolu ohutuse mõttes vajalik

ETTEPANEK: leida võimalus mänguväljaku alalt määriv liiv välja vahetada uue vastu.

K: Kuidas ollakse rahul kooli õuealaga? Parkla mahutavus?

V: Kooliesine õueala alates kevadest kuni sügiseni autovaba. Parkimise võimalus on lisaks veel spordimaja poolel.

K: Varem koolimaja ees õuealal olnud liuväljak. Kuidas sel aastal?

V: Praegu pole liuväljakut kavandatud.

K: Millised võimalused lasteaia lastevanemate omavaheliseks suhtlemiseks?

V: lasteaias ELIIS keskkond. Seal võimalus suhtlusgrupp luua, et omavahel infot vahendada. Lapsevanemad vähe huvitatud.

V: palju suheldakse ühisürituste korraldamiseks telefoni vahendusel, on suheldud ka Skype vahendusel

K: Kas e-kirjaga kooli või lasteaeda info edastamine ja omavaheline suhtlemine toimib?

Arutelu: Toimib. Oluline koht on rühmas olev stend, kus infot saab vahendada ja lapsevanematele see lihtsamini kättesaadav

K: Kas ELIIS vahendusel võimalik puudumisi vaadata ja märkida?

V: ELIIS keskkonnaga vähe liitunud. Lapsevanemale nähtavad teatud rubriigid – menüü, üritused, pildid. Ilmselt võimalik uusi rakendusi juurde tellida,

K: Lastevanemate osalus lastevanemate koosolekl vähene. Kuidas suurendada?

V: koosolekud tuua veidi varasemale ajale, nt 18.00. Päevakorda võtta eriti olulisi küsimusi, lektorite- ettekandjate atraktiivsus.

K: Hoolekogu töö vähenähtav. Kuidas muuta nähtavamaks?

V: esmaseks oluliseks võimaluseks on hoolekogu protokollide paigutamine kooli kodulehele, et need oleksid kõigile nähtavad. Selles pole mingit vastuoli isikuandmete kaitse seadusega, sest hoolekogu protokoll on ülddokument. Hoolekogu koosolekul ei

arutata personaaliaga seotud teemasid.. Kindlasti kajastada hoolekogus arutusel olnud teemasid täpsemalt ja detailsemalt.

ETTEPANEK: Teha hoolekogu protokollid kättesaadavaks kooli kodulehel.

K: (Teema – tugiteenused) Milliseid hariduslikke tugiteenuseid on koolil võimalik rakendada?

V: koolis ainult eripedagoog – 1,0 kohta, pole ei psühholoogi, logopeedi ega sotsiaalpedagoogi. Nende teenust võimalik sisse osta.

Probleem: Lapsevanema ja eripedagoogi vaheline kommunikatsioon puudub.

K: Kuidas saaks lapsevanem teada, et eripedagoog on tema lapsega tegelenud?

V: Eripedagoogil on rühmapäevik, kus ta oma tegevusi kajastab

ETTEPANEK: Eripedagoog vahendab oma tegevust e-kooli või ELIIS-i vahendusel lapsevanemale, lastevanemate ja õpetajate tihedam koostöö e-keskkonnas – e-kooli ja ELIIS-i vahendusel.

K: Kuidas kujundatakse koolis väärtushinnanguid?

V: See käib läbi aine- ja klassijuhatajatundide. Kool liitunud kiusamisvaba kooli tegevustega.

K: Kuidas arendatakse isamaalisust, riigikaitset. Kas seda õpetatakse.

V: Riigikaitse tunde põhikoolis pole, see kuulub gümnaasiumi õpekavasse. Tehakse koostööd ja korraldatakse kohtumisi kaitseliitlastega. Asjast rohkem huvitunud (noorkotkad ja kodutütred) kasutavad Raplas pakutavaid tegevusi/ringe/laagreid jne. Võimalused isamaalise kasvatuse tegemiseks läbi kirjandus ja klassijuhatajate tundide.

ETTEPANEK: oluline riigikaitse ja isamaalise teema arendamine.

ETTEPANEK: Huviringidest rakendada matemaatika ringi.

ETTEPANEK: Kultuuri- ja koduloo teemalise valdkonna suurendamine, uurimusliku õppe laiaulatuslikum kasutamine. Lapsi julgemalt saata oma töödega teistele esinema.

OTSUSTATI: Kiita heaks Kabala Lasteaia-Põhikooli sisehindamise aruanne

III. 2019. aasta eelarve kava tutvustamine

Direktor tutvustas 2019. aasta lasteaia-kooli eelarve eelnõu. Võrreldes eelmise aastaga kasvas töötajate palgafond, sest õpetaja palk uuest aastast 1250,00 € normkoormuse korral. Magistrikraadiga lasteaiaõpetaja palk samal tasemel. Kraadita lasteaiaõpetaja palk 90% õpetaja palgast. Toimumas valla eelarvest saavate töötajate palkade ühtlustamine ning miinimumpalk kasvas 540 € - ni.

Küsimus: Kas küttesüsteemi renoveerimine on eelarves kajastatud.

Vastus: Selles eelarves ei ole. Küttesüsteemi renoveerimine oleks investeering ja see ei kajastu tegevuskuludes. See on tegevuskulude eelarve eelnõu.

K: Kuidas kujuneb eelarve?

V: Lähtealuseks on eelmise aasta eelarve ja tehtud kulutused ning kooli poolt esitatud vajadused. Vallavalitsuse finantsjuhi poolt on ette antud kontrollarvud, millega peab arvestama. Selleks aastaks on kavandatud veidi remondikulud, eelmisel aastal oli see vaid 500,00€, nüüd vähemalt 6000,00€. Eelmise aasta eelarve oli väikese liiasusega ja

meie kulud olid kavandatust väiksemas, seetõttu on sel aastal eelarve veidi väiksem kavandatud.

Arutelul tõstatati probleemid.

1. Võrreldes eelmise aastaga on eelarvet vähendatud
2. Investeeringute nimekirjas pole 2019. aastal Raikküla Teenuspiirkonna objekte, kuigi need ühinemislepingu strateegiaosas olid sees.

OTSUSTATI: võtta 2019. aasta eelarve eelnõu teadmiseks, kuid mitte heaks kiita eelarvevahendite vähendamist 2018. aasta tasemest 36 591 € võrra väiksemaks.

III. Õpilaste vastuvõtmise kord - uuendatava dokumendi koostamine.

Direktor tutvustas määruse eelnõu. Küsimusi ja parandusettepanekuid ei olnud.

ETTEPANEK: Esitada "Kabala Lasteaia-Põhikooli õpilaste vastuvõtmise tingimused ja kord" Rapla Vallavalitsusele määrusena kehtestamiseks.

Kübe Rahkema
Koosoleku juhataja

Anne Kalf
Protokollija